

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Технология профессионально-ориентированного обучения основной профессиональной образовательной программы 08.06.01

Техника и технологии строительства

**направленность Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение
и освещение**

1. Цели изучения дисциплины: формирование компетенций, позволяющих реализовывать педагогические технологии в образовательном процессе высшей школы.

2. Задачи дисциплины:

- изучение методологических основ педагогических технологий;
- формирование представления об особенностях применения современных педагогических технологий в вузе;
- развитие умений по адекватному использованию современных технологий обучения и готовности включать их в собственную деятельность;
- формирование новых моделей взаимодействия со студентами на основе применения современных педагогических технологий;
- развитие у обучающихся аналитических, коммуникативных, проективных, прогностических и рефлексивных педагогических умений.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Технология профессионально-ориентированного обучения» относится к вариативной части. Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания гуманитарных дисциплин бакалавриата и магистратуры, базируется на освоении дисциплин «История и философия науки» и «Педагогика и психология высшей школы».

Компетенции, формируемые в ходе изучения дисциплины «Технологии профессионально-ориентированного обучения» необходимы для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика), научно-исследовательской деятельности, а также при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук и представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-3, ОПК-8, ПК-3.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1.знать:

- принципы эффективного построения и работы в командах (коллективах), особенности участия в исследовательских коллективах;
- проблемы, методы, особенности преподавательской деятельности;
- современные технологии, позволяющие использовать научно обоснованные методы обучения профессиональной деятельности

2. уметь:

- работать в коллективе, выстраивать эффективные (конструктивные) коммуникации при реализации научных и научно-образовательных проектов;
- разрабатывать методические материалы для лекционных курсов, семинарских и практических занятий, самостоятельной работы обучающихся;
- применять современные образовательные технологии обучения.

3. обладать навыками:

- инструментами организации коллективной (командной) работы, управления конфликтами и стрессами, современными коммуникационными технологиями
- навыками преподавания и научно-методической работы; психологическими приемами организации учебной работы, культурой речи;
- современными и традиционными методами обучения, позволяющими использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности

5. Общая трудоемкость дисциплины

составляет 72 часа/ 2 зач. ед., из них аудиторные занятия- 22/14 часов, самостоятельная работа- 50/54 часов, контроль - -/4 часа.

6. Вид промежуточной аттестации: зачет -5/5 семестр.

7. Рабочую программу разработал: Н.И. Иголевич, профессор кафедры ГТН.

Заведующая кафедрой ГТН



Мехришвили Л.Л.